



GUÍA DOCENTE 2025

ESPECIALIDAD: PSICOLOGÍA CLÍNICA

ACTUALIZACIONES		
Revisión	Fecha	Responsables
A	1/1/2025	Ana Sabater Ferragut y Luisa Luna Aguilar

Vº Bº JEFATURA SERVICIO DRs./Alberto Domínguez Carabantes y Luis Rojo Moreno

LUIS MIGUEL| Firmado digitalmente
 ROJO| por LUIS MIGUEL|
 MORENO| ROJO|MORENO
 Fecha: 2025.04.25
 10:26:06 +02'00'

JOSE
 ALBERTO| Firmado digitalmente
 DOMINGUEZ| por JOSE ALBERTO|
 CARABANTES| DOMINGUEZ|
 CARABANTES| CARABANTES
 Fecha: 2025.04.25
 10:59:44 +02'00'

Aprobada por la Comisión de Docencia. Fecha: 26/03/25

Fdo.: Dr. José Ivorra Cortés
Presidente CD y jefe estudios



INTRODUCCION

La Psicología Clínica es una especialidad sanitaria de la Psicología cuya constitución como actividad profesional sobrepasa el siglo de antigüedad. Su aparición deriva del acervo de conocimientos científicos acumulados sobre la naturaleza de los trastornos y enfermedades mentales y físicas que afectan a las personas, de su carácter teórico-técnico, y de la necesidad de dar respuesta a un conjunto amplio de demandas sociales y científicas en el campo de la salud y la enfermedad humana. Sus aplicaciones son múltiples y en diferentes ámbitos. Entre ellas cabe destacar el desarrollo de instrumentos y procedimientos técnicos específicos, empíricamente fundamentados, para la evaluación, el diagnóstico, la prevención y el tratamiento de los trastornos mentales, del comportamiento, emocionales, cognitivos, y relacionales así como para mejorar la comprensión y el abordaje de las repercusiones psicológicas que las enfermedades físicas y sus tratamientos tienen en las personas y en la evolución misma de esas enfermedades (Orden SAS/1620/2009, de 2 de junio, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Psicología Clínica).

La Psicología Clínica concibe la salud y la enfermedad como procesos complejos en los que intervienen, en distintos momentos y en diferentes niveles causales, factores tanto psicológicos, como sociales y biológicos. La persona es considerada como un agente activo, tanto en los procesos de salud como en los de enfermedad. La salud se concibe como el mejor nivel posible de equilibrio, ajuste y desarrollo bio-psico-social de cada individuo. La Psicología Clínica es, por tanto, un ámbito de desarrollo teórico-técnico y profesional, específico y particular de la Psicología científica, pionero en considerar los procesos de salud-enfermedad en términos de redes complejas de interacción. Ello le ha permitido establecer nuevos marcos de trabajo aportando soluciones comprensivas frente a problemas que, como los que afectan a la salud humana, están multideterminados.

En consonancia con lo expresado, la Psicología Clínica viene experimentando desde su aparición en la escena científico-profesional a finales del siglo XIX, un crecimiento y evolución constantes, de tal manera que hoy resultan indiscutibles y necesarias sus aportaciones en ámbitos y problemas muy diversos relacionados con los procesos de salud-enfermedad, lo que a su vez exige niveles crecientes de especialización.

La Psicología Clínica es una especialidad sanitaria de la Psicología que se ocupa de los procesos y fenómenos psicológicos y relacionales implicados en los procesos de salud enfermedad de los seres

humanos. Su objetivo es el desarrollo, la aplicación, y la contrastación empírica de principios teóricos, métodos, procedimientos e instrumentos para observar, predecir, explicar, prevenir y tratar trastornos y enfermedades mentales, así como problemas, alteraciones y trastornos emocionales, cognitivos, del comportamiento, de la personalidad, y del ajuste a las situaciones problemáticas de la vida, incluyendo las enfermedades físicas y sus tratamientos. Todos estos trastornos, enfermedades, alteraciones, y problemas influyen en distintos niveles en los procesos de salud y enfermedad humanas, e interfieren con el bienestar físico y mental de las personas.

El campo de acción de la Psicología Clínica abarca la investigación, explicación, comprensión, prevención, evaluación, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los trastornos mentales, así como de los fenómenos y procesos psicológicos, comportamentales y relacionales que inciden en la salud y la enfermedad de las personas, desde una concepción integral y multideterminada de la salud y enfermedad humanas. Para ello, se vale de procedimientos de investigación científica contrastados y contrastables. Desarrolla sus actividades en entornos sanitarios y sociosanitarios, públicos y privados, y en todas las etapas o fases del ciclo vital, actuando con individuos, parejas, familias, grupos, instituciones, organizaciones y comunidad.

Pasando al marco concreto del Hospital Universitario y Politécnico La Fe, la primera promoción de Residentes de Psicología Clínica data del año 1997, contratando este Hospital desde entonces a un residente de esta especialidad por año. Es a partir de 2020 cuando se acredita una segunda plaza PIR anual en nuestro Hospital.

La formación docente es conjunta para PIR y MIR de psiquiatría, lo que permite un enriquecimiento y conocimiento mutuo de ambas especialidades, dado además que en el futuro los dos especialistas acaban habitualmente trabajando juntos en Servicios y Unidades multidisciplinares, como es el caso de la Unidad de Salud Mental del Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Asimismo, los EIR que se forman en nuestro Hospital participan en las sesiones formativas junto a los PIR y los MIR, dando así forma completa a los equipos multidisciplinares que componen los dispositivos asistenciales en Salud Mental.

Recientemente ha sido creada la nueva especialidad sanitaria de Psiquiatría infanto-juvenil, habiéndose acreditado ya una plaza de residente para nuestro hospital, que se sumará a las tres especialidades ya existentes.

Cabe resaltar la pluralidad desde el punto de vista de orientaciones teóricas de los distintos psicólogos clínicos que supervisan el trabajo del residente de esta especialidad por cada uno de los distintos rotatorios. Así encontramos psicólogos clínicos formados en los distintos modelos teóricos como el psicodinámico, cognitivo-conductual, sistémico, cognitivo integrador y constructivista, así como en los nuevos modelos de origen psicodinámico, como la Terapia basada en la Mentalización. (atendiendo a las indicaciones del Programa aprobado por CNEPS).

Desde el año 2010, cumpliendo con el nuevo programa formativo de la especialidad, que se amplía a los 4 años de duración, se contempla la atención continuada, realizándose grupos para trastornos adaptativos, grupos de intervención en población adolescente, grupos de apoyo a rehabilitación cardíaca, grupos psicoeducativos para familiares de pacientes con un primer episodio psicótico, grupos de intervención en pacientes ingresados en la unidad infanto-juvenil y en este ejercicio se sumará el programa STEPPS para pacientes con trastorno límite de la personalidad.

A lo largo del periodo formativo, el residente en Psicología Clínica podrá desarrollar una investigación relacionada con los contenidos de la Especialidad, y preferentemente aplicada o translacional, ya sea individualmente, en grupo, o incorporándose a un equipo, proyecto, o línea de investigación ya establecidos. El Tutor se ocupará de garantizar que la investigación sea adecuadamente dirigida o supervisada por expertos en el tema escogido por el residente.

1. RECURSOS Y ACTIVIDADES DEL SERVICIO.

Nombre del Servicio: Psiquiatría y Psicología Clínica

Area Clínica: Salud Mental

Jefe de Servicio: Alberto Domínguez Carabantes y Luis Rojo Moreno

Nombre del tutor/es residentes: Ana Sabater Ferragut y Luisa Luna Aguilar

Unidades Clínicas.

Unidad clínica genérica: Sí

1. Unidad de Salud Mental Adultos
2. Unidad de Salud Mental Infantil
3. Unidad de Hospitalización y Urgencias
4. Unidad de Adicciones
5. Unidad de Rehabilitación
6. Atención Primaria

Unidades clínicas específicas:

1. Centro de Rehabilitación Psicosocial Museo
2. Hospital de Día de Salud Mental "Miguel Servet"
3. Unidad de Hospitalización de adolescentes
4. Unidad de Consejo Genético Oncológico
5. Unidad de Quemados
6. Unidad de Referencia de Trastorno Bipolar
7. Unidad terapéutica del Dolor
8. Unidad de Lesionados Medulares
9. Centro de Salud Sexual y Reproductiva "Trinitat"
10. Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria
11. Unidad de Psicogeriatría y Neuropsicología
12. UCI neonatal y de adultos
13. Equipo de Intervención Comunitaria Infanto-Juvenil (ECIJ)
14. Atención Primaria

2. ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA PIR

ROTATORIOS QUE SE REALIZAN.

(Indicar el lugar y duración, para cada año de residencia, de los rotatorios internos y externos programados)

	<u>Lugar</u>	<u>Duración (meses)</u>
1er. año	1. Atención comunitaria, ambulatoria y Soporte de la Atención Primaria (Unidad de Salud Mental de Adultos)	12
2º. año	1. Atención Primaria	1
	2. Rehabilitación (Hospital de Día)	2
	3. Adicciones (Unidad de Conductas Adictivas)	3
	4. Hospitalización y Urgencias	4
	5. Rotatorio externo	2
3er. año	1. Salud Mental Infantil y Adolescente	6
	2. Sección Infantil Servicio de Rehabilitación	2
	3. Rehabilitación psicosocial (CRBP Museo)	1
	4. Psicogeriatría y Neuropsicología	1
	5. Hospitalización Psiquiátrica Infanto-juvenil	1
	6. Unidad del Dolor + Unidad de Trastorno Bipolar	1
4º. año	1. Interconsulta y enlace/ Psicología de la Salud	2
	2. Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria	3
	3. Rotatorio externo	3
	4. Salud Sexual y Reproductiva	4



ATENCIÓN CONTINUADA

Todos los residentes realizarán, durante toda la residencia, Atención Continuada dos tardes por semana en horario de 15.30 a 20.30 horas.

A cargo de todos los residentes, y en ese horario, se llevarán a cabo los siguientes programas de intervención:

- Tratamiento grupal para Trastornos Adaptativos
- Terapia grupal para pacientes ingresados en la Unidad de Psiquiatría Infanto-juvenil
- P.U. para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales (Barlow) en adolescentes en formato grupal
- Programa psicológico de apoyo a la RHB cardíaca
- Programa psicoeducativo para familiares de pacientes con un primer episodio psicótico
- Programa STEPPS abreviado para pacientes con trastorno límite de la personalidad

Todas las actividades realizadas serán supervisadas por las tutoras de la especialidad y/o el responsable de la Unidad en que se desarrollen.



ITINERARIO FORMATIVO TIPO

	ESPECIALIDAD	PREVISION DEL ITINERARIO FORMATIVO PIR 2025 - 2029	Nombre y apellidos de cada Residente:
	Nombre y apellidos del Tutor/a : (NO CUMPLIMENTAR)	(..... Meses de formación – ... meses de vacaciones = meses reales)	(NO CUMPLIMENTAR) NIF:

				May-20....	Jun-20....	Jul-20....	Ago-20....	Sep-20....	Oct-20....	Nov-20....	Dic-20....
					CSM	CSM	Vacaciones	CSM	CSM	CSM	CSM

Ene-20....	Feb-20....	Mar-20....	Abr-20....	May-20....	Jun-20....	Jul-20....	Ago-20....	Sep-20....	Oct-20....	Nov-20....	Dic-20....
CSM	CSM	CSM	CSM	CSM/At Primaria	HdD	HdD	Vacaciones	UCA	UCA	UCA	Sala Hospitalización adultos

Ene-20....	Feb-20....	Mar-20....	Abr-20....	May-20....	Jun-20....	Jul-20....	Ago-20....	Sep-20....	Oct-20....	Nov-20....	Dic-20....
Sala Hospitalización adultos	Sala Hospitalización adultos	Sala Hospitalización adultos	Rotatorio Externo	Rotatorio Externo	Unidad del dolor/ Tr Bipolar	USMI	Vacaciones	USMI	USMI	USMI	USMI

Ene-20....	Feb-20....	Mar-20....	Abr-20....	May-20....	Jun-20....	Jul-20....	Ago-20....	Sep-20....	Oct-20....	Nov-20....	Dic-20....
APSI	Psicogeriatría	Museo	ECIJ	ECIJ	SSyR	SSyR	Vacaciones	SSyR	Rotatorio Externo	Rotatorio Externo	Rotatorio Externo

Ene-20....	Feb-20....	Mar-20....	Abr-20....	May-20....	Jun-20....						
UTCA	UTCA	UTCA	Interconsulta y	Interconsulta y							



			enlace	enlace							
--	--	--	--------	--------	--	--	--	--	--	--	--

OBJETIVOS DOCENTES GENERICOS

En cada una de las áreas de formación, cada residente ha de alcanzar el nivel suficiente de conocimientos y habilidades, lo cual será facilitado por los especialistas del servicio de Psiquiatría y Psicología Clínica.

La adquisición de conocimientos debe basarse en el autoaprendizaje tutorizado, ayudado por métodos que estimulen la responsabilidad y la autonomía progresiva del residente. Durante cada una de las rotaciones, cada residente deberá demostrar que dispone de los conocimientos suficientes y que los utiliza regularmente en el razonamiento clínico.

Cada residente deberá conocer las guías clínicas y protocolos de las unidades asistenciales por la que rota y aplicarlos correctamente con la finalidad de aumentar los niveles de seguridad y eficacia. Cada residente ha de ser capaz, también, de realizar una lectura crítica e identificar el grado de evidencia en el que se sustentan dichos protocolos.

En cada una de las áreas de rotación, cada residente ha de participar en todas las actividades habituales de especialistas tanto en los aspectos asistenciales de cualquier tipo, como en los de formación, investigación y gestión clínica.

Según lo reflejado en el BOE de 2 de Junio de 2009, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Psicología Clínica se definen 3 niveles de autonomía en el desarrollo de las habilidades durante la rotación en el Servicio de Psiquiatría y Psicología Clínica:

Nivel 1. Las habilidades adquiridas permiten al residente llevar a cabo actuaciones de manera independiente, sin necesidad de tutela directa, teniendo a su disposición en cualquier caso la posibilidad de consultar a su especialista responsable (tutela indirecta).

Nivel 2. Cada residente tiene un extenso conocimiento pero no alcanza la experiencia suficiente para hacer un tratamiento completo de forma independiente.

Nivel 3. El residente ha visto o ha ayudado a determinadas actuaciones, pero no tiene experiencia propia.



UNIDAD CLÍNICA GENÉRICA 1. CENTRO DE SALUD MENTAL ADULTOS

COMPUESTA POR 2 UNIDADES : CSM Trinitat y CSM Catarroja

¿Existe hospitalización? Sí

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres y cargos de los médicos y médicas de plantilla: CSM Trinitat

1. FED Psiquiatría (7 profesionales).
2. FED Psicología Clínica (4 profesionales). Tutora PIREs: Luisa Luna Aguilar
3. Trabajador Social (1,5 profesional)
4. Enfermería (2 profesionales)
5. Personal administrativo

Número y cargos de los médicos de plantilla. CSM Catarroja.

1. FED Psiquiatría (4 profesionales).
2. FED Psicología Clínica (2 profesionales).
3. Trabajador Social (1 profesional)
4. Enfermería (1 profesional)
5. Personal administrativo

Objetivos docentes generales:

1. Conocer y manejar las implicaciones prácticas de los principios y bases organizativos del Sistema Nacional de Salud Español y de la Comunidad Autónoma, así como su modelo de atención a Salud Mental.
2. Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales, así como la cartera de servicios del SNS y de la Comunidad Autónoma
3. Conocer y manejar los sistemas internacionales de diagnóstico de los trastornos mentales y del comportamiento.
4. Conocer, manejar y valorar instrumentos de psicodiagnóstico y evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos.



5. Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales

Objetivos docentes específicos: (Se sugiere el desarrollo de los apartados de los objetivos docentes generales. Deberían ser objetivos concretos, con sentido clínico-práctico, desarrollables en la realidad. Sin límite de espacio)

- ✓ Conocimiento y desarrollo del rol del Psicólogo Clínico en el CSM
- ✓ Administración y evaluación de pruebas psicométricas
- ✓ Aprendizaje de técnicas de entrevista y evaluación, realización de anamnesis
- ✓ Adecuada cumplimentación de historias clínicas.
- ✓ Establecimiento del diagnóstico, realización de diagnóstico diferencial, decisión de planes terapéuticos.
- ✓ Intervención psicoterapéutica individual, familiar y grupal
- ✓ Participación en grupos terapéuticos:
 - Relajación
 - Mindfulness
 - PU Transdiagnóstico para el tratamiento de los Trastornos Emocionales
 - Terapia grupal para Depresión leve-moderada
- ✓ Realización de informes clínicos.
- ✓ Conocimiento de la legislación y regulación nacional y autonómica relativa a la Salud Mental.
- ✓ Elaboración supervisada y presentación de casos clínicos en el Servicio.



**UNIDAD CLÍNICA GENÉRICA 2: SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL
COMPUESTA POR 3 UNIDADES:**

1. Unidad De Salud Mental Infantil "Miguel Servet"
2. Unidad De Salud Mental Infantil de Catarroja
3. Interconsulta / Hospitalización Infantil

Tipo de patología asistida: Psicopatología Infanto-Juvenil (hasta los 15 años)

¿Existe hospitalización? Sí

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. UNIDAD DE SALUD MENTAL INFANTIL DE MIGUEL SERVET

- Encarna Amorós Ruiz. Psicóloga Clínica
- M^a José Carles Úbeda. Psicóloga Clínica

2. UNIDAD DE SALUD MENTAL INFANTIL DE CATARROJA

- Angel Carrasco Tornero. Psicólogo Clínico
- Gema Soriano Cayuela.. Psicóloga Clínica

3. INTERCONSULTA HOSPITALIZACIÓN INFANTIL

- M^a José Carles Úbeda. Psicóloga Clínica

Objetivos docentes generales:

1. Conocer la psicopatología infanto-juvenil más frecuente.
2. Realizar evaluaciones adaptadas a la edad de los pacientes
3. Aprender diferentes modalidades de intervención clínica y seleccionar la más apropiada según el nivel de desarrollo
4. Deben realizar lecturas relacionadas con la patología infanto-juvenil.

Objetivos docentes específicos:

Actividad asistencial individual:

- Primeras visitas: elaboración de historias clínicas, incluyendo diagnóstico diferencial.

- Visitas de seguimiento: lectura de las historias previa a la participación con los pacientes, completar y transcribir la información recogida tras la consulta con el paciente.
- Tratar y supervisar al menos un caso a partir de concluido el segundo mes del rotatorio.
- Realizar entrevistas con padres
- Pasar y corregir pruebas psicométricas
- Colaborar en la actividad de los trabajadores sociales, en aquellos casos que sean de interés para el residente, realizar visitas domiciliarias y reuniones con profesionales del ámbito educativo.
- Participación en las sesiones de coordinación semanales

Grupos de terapia

- Colaborar en las terapias grupales que se lleven a cabo durante el rotatorio: habilidades sociales, grupo de mindfulness para niños con TDAH, grupos de mindfulness y compasión para adolescentes, etc

Otras actividades

- Realización de una Sesión Clínica, con estudio en profundidad de un caso de la unidad, y presentación en la sesión clínica mensual, que se lleva a cabo de forma conjunta con las otras USMI de Valencia.
- Lectura y análisis, con posterior exposición, de un libro a escoger, bien de nuestra biblioteca, o a elección del residente, en la reunión semanal de la unidad.
- Lectura de manuales que permitan conocer el desarrollo y estructuración del aparato psíquico en la infancia y adolescencia.
- Actualizaciones en evaluación, modelos explicativos, de la psicopatología en niños y adolescentes. Programas de psicoterapia. Atención temprana. Relaciones familiares, situaciones de riesgo y maltrato.



UNIDAD CLÍNICA GENÉRICA 3: UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN PSIQUIATRICA

Tipo de patología asistida: Pacientes adultos con sintomatología aguda

¿Existe hospitalización? Sí

¿Existe consulta externa? No

Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. Alberto Domínguez Carabantes. Psiquiatra
2. Luis Rojo Bofill. Psiquiatra
3. Pablo Gonzalez Valls. Psiquiatra

Objetivos docentes generales:

1. Valorar y reconocer la necesidad de ingresos.
2. Valorar la patología psiquiátrica grave.
3. Valorar y conocer los aspectos legales de la hospitalización.
4. Familiarizarse con la psicopatología propia de los casos graves.
5. Familiarizarse con las estrategias terapéuticas en casos graves

Objetivos docentes específicos:

- Valorar la indicación de ingreso psiquiátrico.
- Adecuar el ingreso a la legislación vigente
- Adecuar el ingreso en pacientes violentos.
- Adecuar el ingreso en pacientes agitados.
- Adecuar el ingreso en pacientes no colaboradores.
- Valorar la necesidad de interconsulta con otras especialidades.
- Detectar y evaluar la psicopatología en pacientes ingresados.
- Manejo de conductas disruptivas
- Valorar el apoyo familiar e incorporar a la familia en la medida de lo posible al proceso terapéutico



- Valoración integral de la situación del paciente incorporando una concepción biopsicosocial del proceso de la enfermedad
- Manejar las opciones terapéuticas en Sala.
- Redactar la epicrisis.
- Procurar el adecuado seguimiento del paciente en el Centro de Salud Mental
- Promover con familiares, enfermos y el resto del personal sanitario la creación de un ambiente terapéutico



**UNIDAD CLÍNICA GENÉRICA 4. UNIDAD DE CONDUCTAS ADICTIVAS
COMPUESTA POR 3 UNIDADES:**

Unidad 1: U.C.A. Campanar. Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. Pilar Garzón Nácher. Médico. Coordinadora.
2. Emilia Cambralla Balaguer. Psicóloga Clínica.

Unidad 2: U.C.A. Catarroja. Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. Jose Manuel Matamoros Castillo. Psiquiatra.
2. Julia sepúlveda.. Psicólogo Clínico.
3. Emilio Sánchez Hervás. Psicólogo Clínico.

Tipo de patología asistida: trastornos adictivos por uso de sustancias ilegales y/o legales en población adulta; tabaquismo.

¿Existe hospitalización? No

¿Existe consulta externa? Sí

Objetivos docentes generales:

1. Conocimiento de las características específicas de la psicopatología en personas con trastornos por uso de sustancias, patologías físicas asociadas, problemas sociales vinculados a las dependencias y complicaciones judiciales y penitenciarias relacionadas con el uso de tóxicos ilegales
2. Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos adictivos por uso de sustancias ilegales en población adulta
3. Evaluación y tratamiento grupal de la dependencia a nicotina
4. Conocimiento de la red asistencial de atención a las drogodependencias (UCAs, CDs, CTs, VTs, CEAs...), su organización, coordinación entre los distintos recursos, criterios de derivación y planes de tratamiento
5. Conocimiento de la aplicación informática "Sistema de Información y Gestión en Drogodependencias" (SIGED)

Objetivos docentes específicos:

- Conocimiento del papel del psicólogo clínico en el tratamiento de las drogodependencias



- Realización de una adecuada evaluación de la historia toxicológica, psicobiografía y evaluación del estado mental del paciente
- Capacitación para el establecimiento de juicios diagnósticos y determinación de planes de intervención psicoterapéutica
- Aprendizaje y manejo de técnicas de entrevista motivacional
- Conocimiento y aplicación del Modelo transteórico del cambio en el abordaje de las conductas adictivas
- Adquisición de conocimientos básicos en neurobiología de las adicciones y específicos de los modelos psicológicos de intervención en trastornos adictivos
- Adquisición de competencias para el diagnóstico y manejo de casos con patología dual
- Aprendizaje de técnicas de tratamiento grupal para los trastornos adictivos
- Aprendizaje de técnicas de intervención con las familias
- Aprendizaje de gestión del caso y estrategias de manejo en pacientes con problemática judicial/penitenciaria derivada de su trastorno adictivo
- Conocimiento y aplicación de los programas de deshabituación tabáquica en pacientes dependientes a nicotina procedentes de la red de Atención primaria

Unidad 3: U.A. Trinitat (UNIDAD DE ALCOHOLOGÍA)

Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. M.^a Amparo Sanchez Mañez. Médico.
2. Miguel Ángel Beltrán Vizcaíno. Médico. Coordinador.
3. Francisco F. Esclapez Martinez. Psicólogo Clínico.
4. Beatriz Ochando Korhonen. Psicóloga Clínica.

Tipo de patología asistida: Adicción al alcohol y adicciones conductuales

¿Existe hospitalización? No

¿Existe consulta externa? No



Objetivos docentes generales:

1. Adquirir conocimientos teóricos acerca de los trastornos relacionados con alcohol
2. Adquirir conocimientos teóricos acerca de los trastornos relacionados con adicciones comportamentales y tabaco.
3. Evaluar, diagnosticar y valorar primeras consultas
4. Adquirir y aplicar conocimientos sobre los principales programas de psicoterapia, procedimientos de intervención y tratamientos psicológicos. Conocer la red especializada, los niveles de intervención y los tipos de recursos asistenciales.
5. Realizar y manejar la historia clínica, así como la realización de informes en adicciones.

Objetivos docentes específicos:

- Asistir a primeras visitas y visitas de seguimiento con las Psicólogas Clínicas de la UA con el objetivo de adquirir conocimientos teórico-prácticos acerca de los trastornos relacionados con alcohol, trastornos comportamentales y tabaco, así como su evaluación, diagnóstico y tratamiento.
- Realización de primeras consultas y consultas de seguimiento por parte del residente con el objetivo de poner en práctica los conocimientos teórico-prácticos adquiridos.
- Elaboración de historias e informes clínicos.
- Supervisión de los casos que lleva el residente durante 3 horas con periodicidad quincenal
- Asistencia a las terapias de grupo, tanto de mujeres en rehabilitación de alcohol como de deshabituación tabáquica.
- Realización de alguna de las sesiones de grupo de mujeres en rehabilitación de alcohol y de deshabituación tabáquica.
- Conocimiento in situ del funcionamiento de algún recurso asistencial de la red especializada.
- Pase y corrección de cuestionarios específicos sobre patrones de conducta adictivas relacionadas con alcohol, adicciones comportamentales y tabaquismo.
- Participación en sesiones clínicas.
- Participación en proyectos de investigación que se estén realizando en la Unidad de Alcohol



OBJETIVOS DOCENTES ESPECIFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 1. UNIDAD DE REHABILITACIÓN BIOPSIOSOCIAL MUSEO

Tipo de patología asistida: Trastorno mental grave

¿Existe hospitalización? No

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. Jaime Almonacil Company. Psicólogo Clínico.

2. María López Cerveró. Psiquiatra

Objetivos docentes generales:

1. Conocimiento de los principios generales de los modelos de recuperación y rehabilitación psicosocial
 2. Conocer clínica y psicopatología del TMG
 3. Conocimiento de diferentes enfoques psicoterapéuticos y los diversos programas de intervención psicosocial en TMG
 4. Saber dirigir un grupo terapéutico de rehabilitación psicosocial.
 5. Conocimiento de las repercusiones de la imagen social del TMG: estigma y autoestigma.
- Empoderamiento

Objetivos docentes específicos:

- Conocer la historia de la rehabilitación psicosocial en general en el estado español y particularmente en la CV
- Conocer los principios que orientan la práctica de la rehabilitación biopsicosocial desde la perspectiva de la atención integral al TMG
- Conocer la clínica y psicopatología en la psicosis.
- Establecer actuaciones en materia de estigmatización
- Conocer todos los programas dirigidos a promover la recuperación en psicosis.
- Familiarizarse con lecturas y fuentes autorizadas sobre nuevos enfoques en la comprensión y atención de la psicosis



OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 2. HOSPITAL DE DÍA MIGUEL SERVET

Tipo de patología asistida: Trastorno mental grave con patología subaguda

¿Existe hospitalización? Sí, en régimen de Hospital de día

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. M^a Carmen Benedito Monleón. Psicóloga clínica
2. Carmen Iranzo Tatay. Psiquiatra
3. Alejandro Povo Canut. Psiquiatra

Objetivos docentes generales:

1. Conocer la psicopatología de los pacientes con Trastorno Mental Grave en régimen de hospitalización parcial
2. Ejercitarse en la atención psicológica y rehabilitadora de estos pacientes.
3. Consolidar los conocimientos adquiridos en el trabajo con personas diagnosticadas de TMG en situación de agudización.
4. Interactuar con el resto del personal sanitario y con los distintos recursos del área para diseñar estrategias dirigidas a mejorar la situación clínica de los enfermos mentales severos
5. Sensibilizarse en el manejo de grupos.

Objetivos docentes específicos:

- Detectar y evaluar la psicopatología en pacientes ingresados
- Integrar el tratamiento psicológico con el psiquiátrico
- Manejar la conducta del paciente en Hospital de Día
- Interactuar de forma coordinada con otras categorías profesionales y el resto de dispositivos del Departamento
- Manejo de grupos terapéuticos

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 3. UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN PARA ADOLESCENTES (APSI)

Tipo de patología asistida: Patología grave de salud mental en adolescentes que se encuentran en una situación aguda que impide un abordaje ambulatorio

¿Existe hospitalización? Si

¿Existe consulta externa? No

Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. José Manuel Matamoros Castillo
2. Begoña Richart Albelda

Objetivos docentes generales:

1. Valorar y reconocer la necesidad de ingresos en población infantojuvenil.
2. Valorar la patología psiquiátrica grave en este grupo poblacional.
3. Valorar y conocer los aspectos legales de la hospitalización, así como de las situaciones socio-familiares propias de la adolescencia que requieren intervención concreta.
4. Familiarizarse con la psicopatología propia de los casos graves.
5. Familiarizarse con las estrategias terapéuticas en casos graves

Objetivos docentes específicos:

- Valorar la indicación de ingreso en población infantojuvenil.
- Adecuar el ingreso a las características socio-familiares y legales propios de la edad de los pacientes.
- Valoración de psicopatología de los pacientes ingresados así como de las necesidades específicas a nivel familiar, social y académico.
- Manejo de situaciones de desbordamiento emocional que pueden ocasionar alteraciones conductuales.
- Valorar situación familiar, incorporar a la familia en el proceso terapéutico e intervenir en los aspectos necesarios para mejorar la evolución de los jóvenes.
- Valoración integral de la situación del paciente incorporando una concepción biopsicosocial del proceso de la enfermedad



- Valorar el abordaje terapéutico en cada paciente, tanto a nivel psicofarmacológico como psicoterapéutico.
- Procurar el adecuado seguimiento del paciente en el Centro de Salud Mental
- Promover con familiares, enfermos y el resto del personal sanitario la creación de un ambiente terapéutico.

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 4. UNIDAD DE CONSEJO GENÉTICO EN CÁNCER HEREDITARIO

Tipo de patología asistida: Cáncer hereditario

¿Existe hospitalización? No

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres de los médicos de plantilla responsables:

1. Gema Costa Requena. Psicóloga Clínica
2. Ángel Segura Huerta. Facultativo Especialista en Oncología Médica

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para la realización de una entrevista clínica al paciente oncológico.
2. Alcanzar una mínima formación en habilidades y técnicas de comunicación con el paciente oncológico y su familia.
3. Conocer los aspectos psicológicos y sociales que influyen en la adaptación a la enfermedad del paciente oncológico y su familia.
4. Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de actividades de consejo, asesoramiento, información y apoyo psicológico a familiares y cuidadores de personas en cáncer hereditario.



Objetivos docentes específicos:

- Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento, específicas para pacientes oncológicos.
- Elaborar y aplicar programas de tratamiento, apoyo y consejo psicológico, a diferentes niveles (individual, familiar).
- Participación en los programas de profilaxis en cáncer hereditario.
- Participación en la actividad investigadora de la unidad y preparación durante la rotación de una comunicación científica.
- Entrenamiento en el protocolo de evaluación psicológica en Consejo Genético en Cáncer Hereditario.
- CONTENIDOS TEORICOS
 - a. Tipos de cáncer, y mutaciones genéticas asociadas al tipo de tumor, síndromes del cáncer familiar, tratamientos oncológicos, evolución de la enfermedad, pronóstico y recursos asistenciales.
 - b. Conocer Guías actualizadas de Práctica Clínica en Cáncer Hereditario.
 - c. Conocer protocolos de toma de decisiones en Cáncer Hereditario
 - d. Aspectos psicológicos relevantes en cáncer hereditario.
 - e. Evaluación psico-oncológica. Instrumentos de evaluación psicológica.
 - f. Trastornos psicopatológicos en oncología.
 - g. La comunicación con paciente oncológico y su familia.
 - h. La comunicación con el personal médico y de enfermería.
 - i. Aspectos éticos y legales en la práctica oncológica.

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 5. UNIDAD GRANDES QUEMADOS

Tipo de patología asistida: pacientes con patología psiquiátrica o con riesgo de padecerla

¿Existe hospitalización? Sí

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres de los médicos de plantilla responsables:

1. Gema Costa Requena. Psicóloga Clínica.
2. Dra Carmen Vivó Belloch
3. Dra Dolores Pérez del Caz

Objetivos docentes generales:

1. Adquisición de las actitudes, habilidades y conocimientos para la práctica de interconsulta en pacientes grandes quemados.
2. Adquisición de las habilidades y conocimientos para el desarrollo de programas de enlace: entre atención hospitalaria y otros recursos como USM, UCA y CAP.
3. Adquirir conocimientos y desarrollar actitudes y habilidades para la evaluación de problemas psicológicos que interfieran o puedan interferir con la evolución y el tratamiento de las diversas enfermedades médicas los procesos agudos como de larga duración
4. Diseñar y aplicar intervenciones psicológicas específicas para pacientes hospitalizados que precisen atención psicológica por padecer y presentar el riesgo de padecer enfermedades mentales.
5. Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de actividades de información y apoyo psicológico a familiares de pacientes hospitalizados por enfermedades médicas.

Objetivos docentes específicos:

- Identificación y diagnóstico de morbilidad psicopatológica que interfiera con el curso y/o el tratamiento de la patología médica: identificación de principales trastornos.
- Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos, control del dolor, afrontamiento del estrés, automanejo, y psicoeducativos, a diferentes niveles (individual, familiar, de grupo) para pacientes ingresados por enfermedades médicas, atendiendo a la gravedad, cronicidad, e impacto de los tratamientos
- Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos a las familias en los procesos de duelo. (por enfermedad, muerte, acompañamiento)
- Diseño de programas de intervención precoz de estrés postraumático en grandes quemados

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 6. UNIDAD DE TRASTORNO BIPOLAR.

Tipo de patología asistida: pacientes afectos de Trastorno Bipolar

¿Existe hospitalización? Sí

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres de los médicos de plantilla responsables:

1. Psicóloga Clínica: Elisa Gallach Solano
2. Psiquiatra: Pilar Sierra Sanmiguel

Objetivos docentes generales:

1. Conocer criterios diagnósticos oficiales, establecer diagnóstico diferencial y plan de actuación
2. Planificación a corto, medio y largo plazo de pautas de intervención psicosociales, conociendo las técnicas psicológicas de probada eficacia para los trastornos del ánimo
3. Conocer y aplicar técnicas de dinámica de grupos, para el manejo terapéutico de grupos de pacientes con trastornos del ánimo.
4. Conocer y aplicar técnicas de dinámica de grupos, para el manejo terapéutico de grupos de familiares de pacientes con trastornos del ánimo.
5. Realizar búsquedas bibliográficas y participar en investigaciones del departamento

Objetivos docentes específicos:

- Conocer desde la perspectiva psicológica los trastornos del ánimo y sus comorbilidades más frecuentes como los problemas de ansiedad, las conductas compulsivas o las adicciones. Criterios de diagnóstico.
- Adquirir conocimientos sobre principales técnicas de abordaje de los trastornos del ánimo
- Psicoeducación sobre la enfermedad: síntomas, crisis, medicación, prevención
- Desarrollo de técnicas de adhesión al tratamiento farmacológico
- Estrategias psicológicas de afrontamiento al estrés, resolución de problemas y técnicas de competencia y eficacia personal y social.
- Adiestrar a los pacientes en el reconocimiento temprano de sintomatología activa y pródromos.



- Aprender a elaborar junto con el paciente un protocolo de actuación en situación de emergencia.
- Adquirir conocimientos sobre técnicas de apoyo familiar
- Colaboración con las investigaciones del Departamento

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 7. UNIDAD TERAPÉUTICA DE DOLOR

Tipo de patología asistida: dolor grave / limitante

¿Existe hospitalización? Sí

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres de los médicos de plantilla responsables:

1. Psicóloga Clínica: Elisa Gallach Solano
2. Jefa de Servicio: M Angeles Canós. Anestesióloga

Objetivos docentes generales:

1. Adquisición de las actitudes, habilidades y conocimientos para la práctica de interconsulta con anestesiólogos y rehabilitadores
2. Adquisición de las habilidades y conocimientos para el desarrollo de programas de enlace. : abordaje del dolor crónico, abordaje de patologías más prevalentes, diagnóstico de eficacia para implantes de neuroestimuladores medulares.
3. Adquirir conocimientos y desarrollar actitudes y habilidades para la evaluación de problemas psicológicos que interfieran o puedan interferir con la evolución y el tratamiento de las diversas enfermedades médicas, tanto en los procesos crónicos de larga duración y en las enfermedades que cursan con dolor.
4. Diseñar y aplicar intervenciones psicológicas específicas para pacientes atendidos también en otros servicios o unidades hospitalarias.



5. Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de actividades de información y apoyo psicológico a familiares.

Objetivos docentes específicos:

- Identificación y diagnóstico de morbilidad psicopatológica que interfiera con el curso y/o el tratamiento de la patología médica.
- Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos, control del dolor, afrontamiento del estrés, automanejo, y psicoeducativos, a diferentes niveles (individual, familiar, de grupo) para pacientes ingresados por enfermedades médicas, atendiendo a la gravedad, cronicidad, e impacto de los tratamientos.
- Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos a las familias en los procesos de recuperación.
- Realizar diagnósticos diferencias de procesos de simulación vs. Dolor crónico

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 8. Unidad de Lesionados Medulares (Servicio de Rehabilitación)

Tipo de patología asistida: Pacientes con lesión medular susceptibles de beneficiarse del proceso de rehabilitación.

¿Existe hospitalización? Sí

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres de los médicos de plantilla responsables:

1. Ángeles Berlanga Adell. FED Psicología Clínica
2. Manuel Giner Pascual (FED Rehabilitación y Jefe de la ULM)
3. Fátima Torralba Collados (FED Rehabilitación)
4. Carmen Grao Castellote (FED Rehabilitación)
5. OTROS: 1 trabajadora social a tiempo parcial, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, personal de enfermería y administración



Objetivos docentes generales:

1. Adquirir conocimiento teórico sobre las características clínicas de la lesión medular.
2. Conocer las funciones del psicólogo y la coordinación con el resto de profesionales implicados en una Unidad de Lesiones Medulares (ULM).
3. Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para la evaluación de problemas psicológicos que interfieran o puedan interferir en la evolución y el tratamiento de la lesión medular.
4. Diseñar intervenciones psicológicas específicas para pacientes hospitalizados que presenten o estén en riesgo de sufrir enfermedades mentales.
5. Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades específicas para el apoyo psicológico a familiares o personas significativas de pacientes hospitalizados.

Objetivos docentes específicos:

- Aprendizaje de las diferentes tipologías, clasificaciones y características de las lesiones medulares y las dificultades de afrontamiento.
- Evaluación del paciente con lesión medular y de sus apoyos principales.
- Elaboración de programas de intervención individual y de intervención de pareja, familiar y/o entorno significativo.
- Participación en sesiones psicoeducativas y desarrollo de habilidades de manejo de las dificultades individuales que se producen a lo largo del ingreso hospitalario, y estrategias de manejo relacionadas con la adaptación a la nueva realidad vivencial (limitaciones funcionales, dolor neuropático, esfínteres neurógenos, vida sexual, relación de pareja y con el entorno).
- Participación en sesiones psicoeducativas y aprendizaje de estrategias para proporcionar apoyo a los cuidadores o personas significativas de apoyo.

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 9. CENTRO DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA “TRINITAT”

Tipo de patología asistida: Población general entre 13 y 99 años.

¿Existe hospitalización? No

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. Psicólogas Clínicas: Patricia Escrivá Martínez y Alba Vilaplana Pérez
2. Tres médicos ginecólogos, una enfermera, dos matronas, una auxiliar.

Objetivos docentes generales:

1. Atender a la población de nuestro departamento de salud en lo referente a la salud sexual y reproductiva.
2. Evaluación y tratamiento de todos los trastornos sexuales y de la identidad sexual.
3. Asesoramiento en temas de sexualidad y de pareja, apoyo psicológico e intervención si procede en casos de demanda de interrupción de embarazo.
4. Atención comunitaria que se refleja en actividades de educación psicoafectiva en la adolescencia.

Objetivos docentes específicos:

- Tomar conciencia de sus vivencias como ser sexuado que es.
- Profundización en crecimiento emocional.
- Conocer y controlar los prejuicios conscientes o inconscientes que pueda tener respecto al sexo, de la sexualidad y de los roles en el ámbito de pareja.
- Analizar objetivamente situaciones con enorme componente emocional.
- Analizar, evaluar y tratar sistemas familiares.
- Dinámica de parejas.
- Evaluar, diagnosticar y tratar desde un punto de vista global los trastornos y/o disfunciones sexuales.
- Que el residente maneje con comodidad las herramientas terapéuticas de técnicas de rehabilitación sexual.

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 10. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

Tipo de patología asistida: Trastornos de la conducta alimentaria

¿Existe hospitalización? Sí

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. Psicólogas Clínicas: Pilar Arribas Saiz y Amparo Navarro Sanchez
2. Luis Rojo. Psiquiatra. Jefe de Servicio.
3. Marisa Vila. Psiquiatra.
4. Gema Piera. Psiquiatra

Objetivos docentes generales:

1. Adquisición de habilidades para el diagnóstico, evaluación y tratamiento de las patologías alimentarias.
2. Conocimiento de los diferentes dispositivos asistenciales especializados en el tratamiento de los TCA.

Objetivos docentes específicos:

- Desarrollo entrevista clínica específica TCA.
- Conocimiento, aplicación e interpretación de Instrumentos de evaluación y diagnóstico para las patologías más comunes (AN, BN, BED)
- Abordajes psicoterapéuticos: individual, grupal y familiar.
- Planes terapéuticos basados en: control de contingencias, intervenciones cognitivo-conductuales, intervenciones estratégicas.

- Intervenciones psicoeducativas para pacientes.
- Intervenciones psicoeducativas para familiares.
- Conocimiento de los criterios de remisión a los diferentes dispositivos asistenciales.

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 11. PSICOGERIATRIA Y NEUROPSICOLOGIA

Tipo de patología asistida: Síndromes psiquiátricos prevalentes en la ancianidad, complicaciones psiquiátricas y neurológicas de múltiples condiciones médicas, trastorno mental orgánico.

¿Existe hospitalización? Sí

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. Ana Sabater Ferragut. Psicóloga Clínica y neuropsicóloga
2. Josep Ribes Cuenca. Psiquiatra

Objetivos docentes generales:

1. Conocer los aspectos fundamentales de la valoración y tratamiento de los problemas de salud mental que afectan a los ancianos, como son los trastornos psiquiátricos funcionales o los síndromes demenciales, entendiendo el envejecimiento, desde una perspectiva del desarrollo humano, como un proceso diferencial de naturaleza biológica, psicológica, social y cultural.
2. Aplicar la evaluación geriátrica integral, que incluye la evaluación del estado orgánico o médico, del funcionamiento físico o valoración funcional, del estado mental (cognitivo y afectivo), de la situación social y de la calidad de vida.
3. Evaluación neuropsicológica de los pacientes, tanto de aquellos que sufren daño orgánico, como de los que presentan alguna patología psiquiátrica en la que hay sospecha de una disfunción cerebral.

4. Entrenamiento amplio en los fundamentos de la neuropsicología y la neurología, así como en los instrumentos de evaluación.

Objetivos docentes específicos:

- Descripción detallada de las consecuencias de la lesión o disfunción cerebral en términos de funcionamiento cognitivo, posibles trastornos de conducta, alteraciones emocionales, y actividades de la vida diaria (valoración funcional).
- Definición de los perfiles clínicos que caracterizan a diferentes tipos de patologías que cursan con deterioro neuropsicológico.
- Contribución al establecimiento de un diagnóstico más preciso en determinadas enfermedades neurológicas y psiquiátricas, en especial en aquellos casos en los que existen alteraciones funcionales no detectadas con las técnicas de neuroimagen habituales y en los que se encuentran en las primeras etapas de procesos patológicos degenerativos.
- Establecimiento de un programa de rehabilitación individualizado, a partir del conocimiento más adecuado de las limitaciones, pero también de las habilidades conservadas, que permita optimizar el funcionamiento independiente y la calidad de vida del paciente.
- Determinación de forma objetiva de los progresos de cada paciente y valoración de la eficacia de los diferentes tratamientos (quirúrgicos, farmacológicos, cognitivos y conductuales).
- Identificación de los factores de pronóstico, tanto de la evolución que experimentan las personas afectadas por alteraciones neuropsicológicas, como del nivel que se puede alcanzar a largo plazo.
- Valoración de la situación familiar, con especial énfasis en la “carga del Cuidador”.
- Realización de programas de intervención con pacientes y sus familiares
- Intervención en demencias:
 - ✓ Atender y, si es posible, mejorar la calidad de vida en las distintas etapas de la enfermedad: en las fases iniciales consistirá en mantener una buena adaptación al entorno, y en fases terminales, en lograr el mayor grado de bienestar.
 - ✓ Enlentecer el proceso de deterioro de manera que el curso de la enfermedad no siga una línea marcadamente decreciente desde su inicio.
 - ✓ Mejorar el estado funcional del paciente y potenciar la independencia del sujeto siempre que sea viable. Se busca el mantenimiento de las actividades de la vida diaria en función del deterioro.



- ✓ Mejorar el estado emocional del sujeto trabajando las distintas posibilidades según las fases de deterioro.
- ✓ Potenciar las habilidades cognitivas conservadas y restaurar, en la medida de lo posible, las alteradas, planteándose este objetivo desde el punto de vista de las necesidades que tiene el paciente para desempeñar su vida cotidiana.
- ✓ Controlar y establecer nuevas pautas de conducta para aquellos problemas que inciden en la vida diaria y en la interacción con el cuidador.

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 12. UCI NEONATAL Y ADULTOS

Tipo de patología asistida: Síndromes psiquiátricos prevalentes en cuidados intensivos

¿Existe hospitalización? Sí

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. Teresa Paredes Cortés. Psicóloga Clínica.

Objetivos docentes generales:

- 1-Conocimiento del rol general del psicólogo clínico en la interconsulta hospitalaria sobre el paciente crítico.
- 2-Conocimiento del rol general del psicólogo clínico en la UCI Neonatal.
- 3-Conocimiento de la patología o problemática prevalente en el paciente crítico, sus familiares, y en los padres y madres de neonatos hospitalizados en UCI Neonatal.
- 4-Realizar valoraciones adecuadas de los casos de UCI Neonatal o de UCI de adultos.
- 5-Conocimiento y aplicación de las estrategias terapéuticas más comunes en los casos de UCI Neonatal y de UCI de adultos.



Objetivos docentes específicos:

- 1- Habilidades para la evaluación de las necesidades psicológicas, problemática y psicopatología del paciente crítico hospitalizado, y de padres y madres de neonatos ingresados en UCI Neonatal, así como para la determinación en su caso de diagnóstico clínico y diagnóstico diferencial.
- 2- Adquisición de habilidades de entrevista y evaluación de padres de neonatos hospitalizados, del paciente crítico hospitalizado y de sus familiares.
- 3- Habilidades para la valoración de necesidades de apoyo, intervención psicológica e intervención en crisis, de familiares del paciente crítico hospitalizado en UCI de adultos.
- 4- Conocimiento de las principales técnicas de intervención psicológica y su adecuada elección e implementación para cada caso en la atención al paciente hospitalizado, sus familiares y en la atención a padres y madres de neonatos hospitalizados.
- 5- Adquisición de destrezas para la toma rápida y eficaz de decisiones, tanto relativas a la evaluación, intervención o a la coordinación para cada caso.
- 6- Conocimiento de los aspectos diferenciales en la atención psicológica a los padres y madres en UCI neonatal, relativos a la vinculación, crianza, duelo perinatal y otros.
- 7- Adquisición de habilidades para la coordinación necesaria con otros profesionales implicados en la atención al paciente.
- 8- Familiarización con las patologías orgánicas más frecuentes en la UCI neonatal y UCI de adultos.
- 9- Conocimiento y familiarización con el funcionamiento e idiosincrasia de las unidades de críticos y en particular de la UCI Neonatal.

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 13. EQUIPO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL (ECIJ)

Tipo de patología asistida: Patología grave de salud mental en adolescentes que se encuentran en una situación de alta complejidad clínica, educativa y/o social

¿Existe hospitalización? No, pero esta Unidad está engranada dentro de la organización y dinámica de la Hospitalización en Domicilio



¿Existe consulta externa? No

Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. Carmen Gavarrell Sanfélix (Psicóloga Clínica)
2. Ignasi Tarazona Martínez (Enfermero especialista en SM)
3. María Barberá Fons (Psiquiatra Infantil y de la Adolescencia)

Objetivos docentes generales:

1. Conocer el circuito de derivación a esta Unidad.
2. Integrarse en el equipo multiprofesional y adaptarse a un método de trabajo que incluye movilidad.
3. Familiarizarse con la complejidad del proceso diagnóstico y terapéutico en población infantojuvenil.
4. Identificar situaciones de alto riesgo y manejo de las mismas.
5. Tener la oportunidad de conocer el alcance real de los casos graves en la vida cotidiana.

Objetivos docentes específicos:

- Estudio de los orígenes de la Psiquiatría Comunitaria, con los modelos ya existentes para adultos.
- Comprender la adaptación que requieren las bases del modelo ETAC para la población infantojuvenil.
- Conocer las facetas laborales de cada miembro del equipo, familiarizarse con el concepto de acompañante de referencia y con los criterios de su asignación.
- Profundizar en las particularidades de la entrevista con adolescentes en medio cotidiano.
- Conocer y superar las dificultades de la intervención en encuadre abierto.
- Poner en práctica el acompañamiento terapéutico de paciente y su familia.
- Saber identificar objetivos terapéuticos a corto y medio plazo, que necesariamente incluyan la vinculación del joven con la comunidad, en la medida de lo posible.
- Elaborar un plan ordenado de trabajo, que tenga en cuenta la perspectiva médica, psicológica y enfermera, de forma estrechamente sincronizada.

- Conocer la red de trabajo a nivel sanitario, educativo y social para población infantojuvenil en la Comunidad Valenciana.
- Saber realizar informes clínicos, educativos y sociales, dentro de los protocolos vigentes.
- Participar en Programas de Prevención y Promoción de la Salud Mental en los entornos comunitarios de niños, niñas y adolescentes (IES, Residencias de menores de edad etc.).

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 14. ATENCIÓN PRIMARIA

Tipo de patología asistida: población general con psicopatología menor

¿Existe hospitalización? No

¿Existe consulta externa? Sí

Nombres del personal de plantilla responsables y titulación:

1. Luisa Luna Aguilar. Psicóloga Clínica. Tutora de residentes de Psicología Clínica.
2. Coordinadores médicos y de Enfermería de los centros de AP en que se ubican los CSM
3. Carmen Álvarez. Médico de Familia. Referente del rotatorio.

Objetivos docentes generales:

1. Conocer los trastornos emocionales objeto de intervención en Medicina de Atención Primaria, así como los relacionados con patologías físicas crónicas en adultos y adolescentes.
2. Conocer el procedimiento de evaluación y diagnóstico de los MAP y ofrecer asesoramiento en la identificación y evaluación de posibles patologías psiquiátricas de los usuarios
3. Evaluar, diagnosticar y valorar primeras consultas
4. Adquirir y aplicar conocimientos sobre los principales programas de psicoterapia, procedimientos de intervención y tratamientos psicológicos en pacientes en seguimiento por médico de familia.



5.. Conocer la red de asistencia primaria, los niveles de intervención y los tipos de recursos asistenciales.

Objetivos docentes específicos:

- Asistir a primeras visitas y visitas de seguimiento con los médicos de Atención Primaria para valorar las necesidades de asistencia psicológica que se plantean en este contexto.
- Realización de primeras consultas y consultas de seguimiento por parte del residente con el objetivo de poner en práctica los conocimientos teórico-prácticos adquiridos.
- Elaboración de historias e informes clínicos.
- Realización de terapias de grupo, en colaboración con equipo de enfermería, para trastornos adaptativos, problemas emocionales derivados de enfermedades físicas y asistencia psicológica al cuidador del paciente crónico.
- Conocimiento in situ del funcionamiento de los recursos asistenciales de la red de Atención Primaria.
- Pase y corrección de cuestionarios específicos sobre psicopatología leve, adaptación al entorno y calidad de vida.
- Participación en reuniones de coordinación con el equipo médico y de enfermería

OBJETIVOS DOCENTES: ROTATORIOS EXTERNOS

La especialidad de Psicología Clínica tiene la particularidad de la coexistencia de diversos enfoques teóricos que conllevan distintos encuadres de los trastornos mentales y el empleo de variadas técnicas de intervención psicoterapéutica. Así, la Psicología Clínica dispone de diferentes “modos de hacer” en la atención a la enfermedad mental.

Por esta razón no se predeterminan rotatorios externos, sino que éstos serán elegidos por cada residente conforme a criterios de identificación profesional con el modelo teórico/práctico, interés personal u oferta en otros Centros de intervenciones clínicas específicas no disponibles en nuestro entorno más cercano.

4. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES.

SESIONES.

FRECUENCIA	DÍA/HORA	CONTENIDO
1. Semanal	Miércoles 8.00 am	Sesión Clínica
2. Diaria	8.00 am	Revisión bibliográfica

SUPERVISIONES

FRECUENCIA	DÍA/HORA	CONTENIDO
1. Semanal	Miércoles 9 – 11.30h	Supervisión de casos desde distintos modelos psicoterapéuticos

SEMINARIOS.

FRECUENCIA	DURACIÓN	CONTENIDO
1. Semanal	Miércoles 12.00-14.00h	Profundización teórico-práctica en diversas áreas de la especialidad

La docencia se plantea como un curso de 200 horas anuales (de septiembre a julio), lo que implica 40 semanas efectivas de clases a razón de 5 h / día (miércoles). Esta formación es conjunta para los PIR, MIR y EIR que realizan la especialidad en Hospital La Fe. El calendario está completamente sistematizado y se vuelven a realizar con una periodicidad de 2 años.

El programa se realiza todos los miércoles y consiste en un primer módulo de supervisión de corte psicodinámico, un segundo módulo de seguimiento de casos desde las distintas corrientes de psicoterapias (psicoanálisis, terapia cognitivo-conductual, terapia sistémica y terapia basada en la mentalización) y un tercer módulo en el que se imparten seminarios teóricos específicos por parte de profesionales del hospital y/o colaboradores docentes externos.

Desde que se declaró el estado de alarma derivado de pandemia por Covid-19 y sus correspondientes restricciones, los seminarios, que se realizaban de forma conjunta con diversos hospitales de la provincia de Valencia, quedaron suspendidos. Desde ese momento el Servicio de Psiquiatría del Hospital la Fe ha asumido la formación de sus residentes de forma interna, con personal propio. Hemos contado también con algunas colaboraciones de docentes externos.

CURSOS DEL SERVICIO.

FRECUENCIA	DURACIÓN	CONTENIDO
Semestral	100 horas	Actualizaciones en Psiquiatría y Psicología Clínica

CURSOS DE FORMACION COMPLEMENTARIA COMUN PARA RESIDENTES ORGANIZADOS POR LA COMISIÓN DE DOCENCIA

PROGRAMA FORMATIVO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA Este programa docente, dirigido a residentes y organizado por la Comisión de Docencia del Hospital Universitari i Politècnic La Fe, el Instituto de Investigación Sanitaria y la Universidad de Valencia, otorga un certificado acreditativo que, junto con la titulación de especialista en Ciencia de la salud, autoriza a los residentes para la presentación y defensa de su Tesis Doctoral. Se trata de un módulo formativo complementario que se integra dentro de la formación de especialización médica y que proporciona conocimientos avanzados sobre la metodología de la investigación clínica y básica

5. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN.

La Fundación para la Investigación de Hospital Universitario y Politécnico la Fe se encuentra dentro de los 6 primeros Institutos de Investigación Sanitaria acreditados por el Instituto de Salud Carlos III, y es el primero de la Comunidad Valenciana en obtener tal distinción. El grupo de Investigación en Trastornos Mentales era uno de los candidatos a ser considerado como Grupo Emergente por su trabajo científico e investigador iniciado en el año 1998.

El Grupo Emergente de Investigación en Trastornos Mentales del Hospital Universitario y Politécnico La Fe ha desarrollado su actividad científica reciente en la Investigación epidemiológica, genética y psicométrica en el campo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) e Investigación psicométrica, neuropsicológica y desarrollo de nuevos procedimientos diagnósticos y estrategias terapéuticas en el Trastorno Bipolar (TB).

En el momento actual nuestro grupo investigador está acreditado, disponiendo de los siguientes proyectos de investigación en curso:

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Uso de la Estimulación Magnética Transcraneal en Trastornos Afectivos Resistentes
2. Salud Mental Perinatal y de la Primera Infancia en Población Neonatal de Alto Riesgo
3. Neurocognición y Procesamiento Emocional en Trastorno Mental mediante Registro de Movimientos Oculares y Realidad virtual.
4. Mecanismos Fisiopatológicos de la Anorexia Nerviosa y Técnicas de neuromodulación.

OFERTA DE INVESTIGACIÓN PARA LOS RESIDENTES.

1. Originales/Revisiones/Capítulos de libro

Publicaciones nacionales: 1



Publicaciones internacionales: No hay requisito mínimo.

2. Casos clínicos/cartas

Publicaciones nacionales: 4

Publicaciones internacionales: No hay requisito mínimo.

3. Congresos/Simposium/Otras reuniones (con participación activa)

Ámbito nacional/local: 4

Ámbito internacional 4.

4. MATERIAL DOCENTE

- Biblioteca especializada en Psicología Clínica, psicodiagnóstico y psicoterapia
- Baterías de evaluación psicológica: TAT, MMPI-II, BDI, WAIS-III, SCL-90, Roscharch, STAI, NEO-PI-R, Wisconsin, ADI-R, ADOS, ASRS-V1, DIVA, IPDE, Matrices de Raven, MCMI-IV
- Manual Diagnóstico Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5
- Genopro y SPSS-17
- Bases de datos y recursos bibliográficos especializados: Psycinfo, Psicothema, Google académico, Pubmed, etc.